BIMBAMJOB

Bien plus que le job.

ACCOMPAGNEMENT ET COACHING VERS L'EMPLOI

PRINCIPES PÉDAGOGIQUES
OUTILS PÉDAGOGIQUES
OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
RÉSULTATS
MODALITÉS PRATIQUES
CONTENU DES ATELIERS

1. PRINCIPES PÉDAGOGIQUES

UN REGARD BIENVEILLANT ET POSITIF QUI MET EN VALEUR LES POTENTIELS

Chez BimBamJob, nous mettons au cœur de notre pédagogie le regard porté sur les personnes que nous accompagnons : nous les considérons systématiquement au travers du prisme de leurs talents, de leurs compétences et de leurs qualités. Notre accompagnement est ainsi orienté vers les potentialités qui s'ouvrent à chacun et vers la mise en valeur des différentes expériences de travail et de vie que chacun a pu avoir. Ce regard bienveillant et positif est pour nous la clé de voûte d'un travail sur la confiance en soi, où chacune des personnes suivies prend conscience de son potentiel.

UN PARCOURS CO-CRÉÉ POUR MIEUX IMPLIQUER LES PERSONNES ACCOMPAGNÉES

Le collectif nous permet de valoriser la personne dans un espace où elle crée des liens et où, en nourrissant les autres, elle se grandit elle-même. Des objectifs fixés en début de parcours permettent de rendre compte de sa progression. Pour adopter une démarche d'amélioration continue, des questionnaires de satisfaction sont transmis en fin d'atelier. Les personnes peuvent renseigner leur appréciation de l'atelier, leurs attentes et remarques.

UNE PÉDAGOGIE ORIENTÉE SUR LES ATTENTES DES RECRUTEURS

Nous travaillons quotidiennement avec des entreprises qui recrutent dans différents secteurs. Nous connaissons donc bien les attentes des recruteurs et les transmettons aux personnes que nous accompagnons. Cela permet de les préparer au mieux au processus du recrutement et d'éviter qu'elles se retrouvent en décalage avec les recruteurs et donc en situation d'échec.

UN APPRENTISSAGE RENFORCÉ PAR LA MISE EN APPLICATION CONCRÈTE

Notre pédagogie repose sur le « faire », support essentiel à l'apprentissage, d'autant plus que l'emploi est un terrain privilégié de l'action et donc du « faire ». L'accompagnement proposé par BimBamJob a vocation à répondre à des objectifs pédagogiques précis, que la personne accompagnée est amenée à découvrir par elle-même, au travers d'expériences concrètes comme le fait de postuler à des offres d'emploi pendant les ateliers ou de rencontrer des employeurs lors de speed-datings.. La théorie dans les sessions que nous proposons n'est pour nous qu'une façon d'ancrer la pratique vécue dans la mémoire de la personne suivie.

UNE MÉTHODOLOGIE ET DES SUPPORTS ADAPTÉS AUX PERSONNES ACCOMPAGNÉES

Nous accordons beaucoup d'importance à individualiser au maximum l'accompagnement en créant des temps de réflexion personnelle et à être disponible pour répondre au mieux aux problématiques.
Tous nos supports et méthodes pédagogiques sont déclinables et adaptés à notre public. Un même atelier peut donc avoir jusqu'à 5 déclinaisons différentes.

2. OUTILS PÉDAGOGIQUES

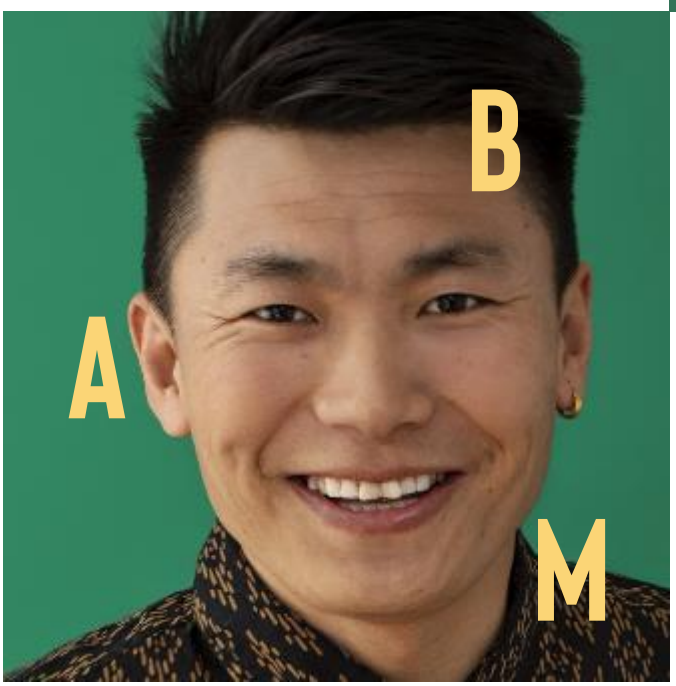
Les outils que les BimBamCoachs utilisent ont été créés dans l'optique de **répondre à des besoins identifiés et exprimés** par les personnes accompagnées. Ils ont été **testés et évalués par les bénéficiaires et continuent d'être améliorés**.

L'INTELLIGENCE COLLECTIVE

Les BimBamCoachs favorisent énormément les échanges entre les participants afin de les rendre acteurs du contenu de la formation. La démarche d'écoute active leur permet de parvenir eux-mêmes aux grands principes théoriques de l'atelier. Il existe pour cela plusieurs techniques d'animation auxquelles les BimBamCoachs sont formées et qu'ils utilisent en fonction du groupe qu'ils ont en face d'eux. En effet, la dynamique de groupe est différente à chaque atelier et les BimBamCoachs doivent donc adapter leur posture.

UN ACCOMPAGNEMENT SUR-MESURE

Pour chaque atelier, les BimBamCoachs ont développé des supports pédagogiques : supports de présentation qu'ils projettent et fiches pratiques qu'ils distribuent. Ces supports doivent permettre aux participants de s'approprier les grands principes du thème traité et de gagner en autonomie dans leurs recherches d'emploi. Comme dit précédemment, ces supports sont déclinables en fonction du public et un même atelier peut avoir jusqu'à 5 versions différentes. Ainsi, pour l'atelier sur la recherche d'emploi, les participants les plus à l'aise avec internet (re)découvrent des outils comme LinkedIn ou Indeed ; tandis que les moins digitalisés s'entrainent au pitch oral pour faire du porte-à-porte ou appeler directement le recruteur par téléphone.



LE LOGICIEL BIMBAMJOB

BimBamJob a développé un logiciel propriétaire et un algorithme de matching, relevant de la R&D, permettant de récupérer les offres d'emploi transmises par des employeurs partenaires ou publiées sur le web, comme celles du site pole-emploi.fr et d'Indeed, et de les faire correspondre à des profils de candidats en fonction de leur formation, leurs expériences professionnelles, leurs compétences et leur mobilité géographique.

Le logiciel permet également de faire un suivi précis des avancées de la recherche d'emploi des personnes accompagnées, ce qui est à nos yeux une clé de réussite indéniable.

Il est un donc outil indispensable à l'accompagnement vers l'emploi. Par ailleurs, les données qui y sont collectées sont sécurisées et leur traitement respecte les codes RGPD.

3. OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

PROFESSIONNEL

Nous avons identifié 4 grandes étapes pour garantir aux personnes accompagnées un retour durable vers l'emploi. Ce sont les **4 grands objectifs pédagogiques qui guident le BimBamCoaching professionnel** que nous proposons.

JE PRENDS CONFIANCE

- **Prendre confiance en soi**
- **Prendre confiance dans le monde du travail**

L'objectif est double : permettre aux personnes accompagnées de prendre confiance en eux mais aussi dans les employeurs. En effet, la toute première étape pour mener à bien sa recherche d'emploi est d'abord de mieux se connaître et d'être fier de son parcours. Mais il est tout aussi primordial de porter un regard positif sur le monde du travail et les employeurs afin de se lancer avec détermination dans ses recherches et d'éviter l'auto-censure. D'autant plus qu'un emploi ne se trouve pas dès la première candidature envoyée et que la personne accompagnée doit accepter d'être confrontée aux échecs.

JE DÉCROCHE UN ENTRETIEN

- **Rechercher des opportunités d'emploi**
- **Adopter une communication professionnelle**
- **Suivre ses candidatures**

Le deuxième objectif est naturellement de réussir à entrer en relation avec les employeurs et d'attirer leur attention. Cela passe par la maîtrise des outils classiques de la recherche d'emploi (CV, lettres de motivation, plateformes emploi) mais aussi par des techniques de rencontres des employeurs moins formelles (porte-à-porte, appels spontanés). Enfin, la rencontre ne se fera pas sans une communication professionnelle et un suivi rigoureux des candidatures envoyées.

JE DÉCROCHE UN EMPLOI

- **Se mettre en valeur**
- **Adopter un comportement professionnel**
- **S'intégrer au sein de l'entreprise**

L'entretien d'embauche est un exercice exigeant au cours duquel le recruteur teste aussi bien les compétences techniques que le savoir-être de son interlocuteur. Il s'agit donc d'entraîner correctement le stagiaire afin qu'il relève le défi, de convaincre le recruteur de la pertinence de sa candidature. Une attention particulière sera également portée à l'importance d'une bonne communication avec les collègues et la hiérarchie.

JE RESTE EN EMPLOI

BimBamJob œuvre à l'insertion professionnelle des personnes accompagnées dans une logique de durabilité. Pour ce faire, d'une part BimBamJob assure un suivi des stagiaires en emploi jusqu'à 1 an après leur embauche ; et d'autre part les BimBamCoachs donnent aux stagiaires des outils qui leur permettent d'être autonomes s'ils doivent entamer de nouvelles recherches d'emploi.

3. OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

THÉMATIQUES TRANSVERSES

Une insertion professionnelle réussie passe également par une résolution des problématiques sociales rencontrées. Ces ateliers collectifs, déclinés en modules individuels, ont pour vocation de donner des clés de réponse très pratiques aux sujets annexes à la recherche d'emploi que rencontrent souvent les personnes accompagnées.

MA VIE PERSONNELLE & PROFESSIONNELLE

- **Identifier une solution de garde d'enfants**
- **Trouver le logement qui répond à mes besoins**
- **Gérer et enrichir mon quotidien**

Articuler vie professionnelle et vie personnelle est un sujet qui revient souvent chez les personnes accompagnées. Faire garder ses enfants, être logé convenablement et plus largement savoir gérer son budget, avoir une bonne maitrise du français et de l'informatique sont des thèmes qui ont des résonnances réciproques dans les temps professionnels et personnels.

J'UTILISE INTERNET VIA MON SMARTPHONE

- **Savoir utiliser les applications nécessaires à ma vie quotidienne**

Le smartphone est un outil qui peut révolutionner le quotidien des personnes accompagnées quand il est bien utilisé. Comment donc en faire un levier redoutable d'intégration ? L'utilisation d'une dizaine d'applications peut en faire une ressource clé du quotidien.

JE CONNAIS MES DROITS & DEVOIRS

- **Comprendre les enjeux de la citoyenneté en France**
- **Connaitre les différentes institutions publiques & leur mode de fonctionnement**
- **Evaluer et demander mes droits**

Savoir ce que signifie être citoyen français, les droits et devoirs qui en découlent, comprendre le mode de fonctionnement des institutions françaises sont des clés d'intégration fortes, dont les manifestations rythment notre quotidien – du compte CAF au compte Ameli, remplir sa fiche d'impôt, etc. Et comprendre ses droits et devoirs en tant que citoyen permet également d'y avoir accès.

JE ME DÉPLACE

- **Connaitre le réseau de transport en commun autour de moi**
- **Identifier les solutions adéquates à mes problèmes de mobilité**

La mobilité est un des enjeux cruciaux d'une insertion socio-professionnelle réussie. Il est à la fois nécessaire de savoir se déplacer mais aussi d'en avoir la possibilité. Passer son permis de conduire, se munir d'un véhicule, demande de savoir identifier les bons acteurs et les bonnes pistes de financement.

4. RÉSULTATS

L'amélioration continue et la mesure d'impact sont au cœur de notre démarche. Ainsi, tous les ateliers que nous animons sont évalués par les participants, ce qui nous permet d'en améliorer sans cesse le contenu et l'animation.

NOS RÉSULTATS

5400 participants coachés entre octobre 2018 et août 2021

96% affirment que l'atelier a répondu à leurs attentes

2400 ateliers animés

Objectifs pédagogiques	Note sur 10*
JE PRENDS CONFIANCE	9,00
JE DÉCROCHE UN ENTRETIEN	8,92
JE DÉCROCHE UN EMPLOI	9,24
JE RESTE EN EMPLOI	9,13

**Réponse à la question « Êtes-vous satisfait de l'atelier ? »*
Etude faite sur 7732 retours de participants.

5. MODALITÉS PRATIQUES

PUBLIC VISÉ

Ces ateliers de coaching collectif s'adressent à toutes le personnes à la recherche d'un emploi et qui ont besoin d'acquérir les savoir-faire et savoir-être de la recherche d'emploi, ainsi que de (re)prendre confiance en soi et dans les recruteurs.

Aucun prérequis n'est demandé.

Nos ateliers sont accessibles aux personnes en situation de handicap.

DÉROULÉ DES ATELIERS

Chaque atelier est prévu pour une durée de 3h30 et est animé par un BimBamCoach.

Les ateliers se divisent toujours en 3 parties :

- Introduction : présentation de l'intervenant et des objectifs de l'atelier, tour de table des participants
- Cœur de l'atelier
- Conclusion : restitution orale des grands principes théoriques de l'atelier, questionnaire de satisfaction

EVALUATION DES ATELIERS

Les ateliers sont évalués de plusieurs manières :

- des questionnaires de satisfaction distribués aux participants à chaque fin d'atelier ;
- des questionnaires de satisfaction envoyés aux prescripteurs et équipes pédagogiques ;
- un entretien téléphonique post-questionnaire avec le prescripteur et/ou l'équipe pédagogique pour faire le point.

ORGANISER DES ATELIERS AU SEIN DE VOTRE STRUCTURE

Le programme est à définir en fonction du besoin et des objectifs visés et les tarifs évoluent au regard du volume de personnes à coacher et des éventuels déplacements nécessaires.

Pour toute demande, prendre contact avec la Responsable Accompagnement :
Eugénie de Bentzmann
06 59 44 44 29
eugenie.de-bentzmann@bimbamjob.fr

Réponse garantie sous 48h.

PROFESSIONNEL

I. JE PRENDS CONFIANCE

La frise de mon parcours : mes expériences, mes réussites, mes fiertés page 11
Le blason personnel : mes valeurs, mes motivations page 11
Recueillir et accueillir le regard des autres page 12
Être à l'aise à l'oral page 12
Être bien dans mon corps page 13
Adopter une pensée positive page 13
Reconnaître mes ressources et mes atouts page 14
Gestion du stress page 14
Je porte un regard bienveillant sur moi page 15
Personnalité, Passion, Mission, Objectifs page 15
Identifier ses croyances limitantes page 16
J'adopte une communication orale et écrite professionnelle page 16

II. JE DÉCROCHE UN ENTRETIEN

Mon CV page 18
Ma lettre de motivation page 18
Les méthodes de recrutement aujourd'hui page 19
Mon espace Pôle Emploi page 19
Mon CV vidéo page 20
Adapter mes outils de communication page 20
Me renseigner sur le secteur et les entreprises ciblées page 21
Ma recherche d'emploi en physique page 21
Ma recherche d'emploi en ligne page 22
Utiliser les réseaux sociaux dans ma recherche d'emploi page 22
Décrypter les informations d'une annonce page 23

III. JE DÉCROCHE UN EMPLOI

Elaborer un discours percutant page 25
Expliquer et illustrer mes compétences page 25
Expliquer et illustrer mes qualités page 26
Exprimer son projet professionnel et ses attentes vis-à-vis de son futur emploi page 26
2 minutes pour se présenter à l'oral – l'art du pitch page 27
Préparer mon entretien d'embauche page 27
Job-dating page 28
Vis ma vie de recruteur page 28
Renvoyer une image positive page 29
Esprit d'entrepreneur : je monte mon entreprise page 29

IV. JE RESTE EN EMPLOI

Mes droits et devoirs en entreprise page 31
Les différents types de contrat de travail page 31
La prise de poste page 32
La gestion de conflits par la Communication non-violente page 32
Mes démarches en ligne page 33
La cohésion de groupe page 33
Gérer son temps et ses priorités page 34
Prise de note page 34
Connaître son rôle dans une entreprise page 35

THÉMATIQUES TRANSVERSES

V. JE CONNAIS MES DROITS ET DEVOIRS

La citoyenneté en France page 37
Les institutions publiques page 37
Faire l'état des lieux de ses droits et en faire la demande page 38
Les démarches du quotidien (CAF, impôts, préfecture, etc.) page 38
L'accès aux soins (Sécurité Sociale, CSS, AME) page 39
Les différents titres de séjour et la nationalité française page 39

VI. MA VIE PERSONNELLE ET PROFESSIONNELLE

Solutions de garde d'enfants page 41
Logement : les acteurs et démarches qui aident page 41
Comprendre et gérer mes factures au quotidien page 42
Améliorer son niveau en français : pré-diagnostic et acteurs page 42
Améliorer son niveau en informatique : pré-diagnostic et acteurs page 43
Loisirs : les acteurs de quartier et ressources disponibles page 43

VII. JE ME DÉPLACE

Se déplacer en transports en commun page 45
Se déplacer en transports individuels : vélo, scooter et voiture page 45

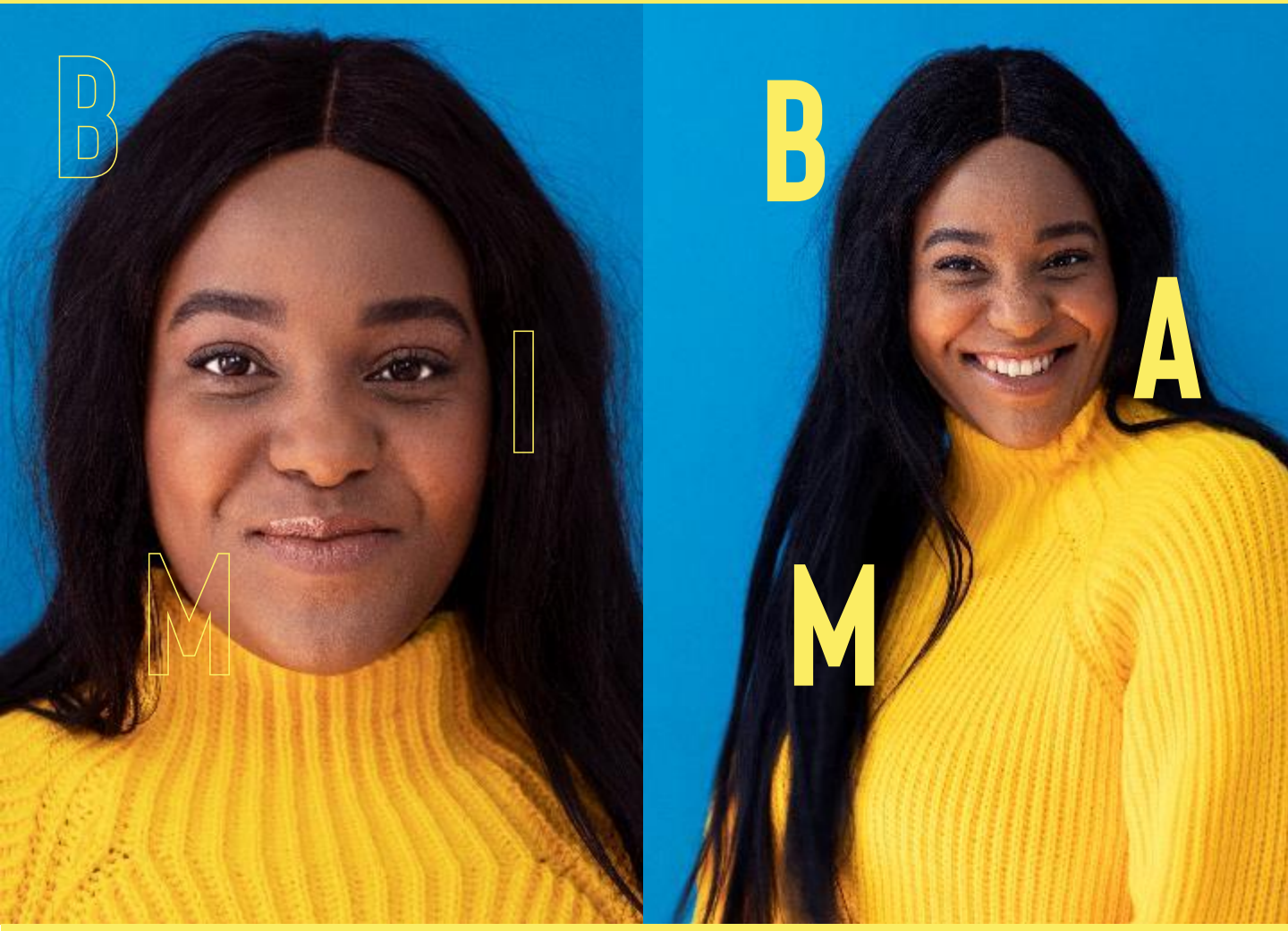
VIII. J'UTILISE INTERNET VIA MON SMARTPHONE

Les basiques du smartphone : agenda, mails, partage de connexion & scans page 47
Les applications institutionnelles incontournables page 47
Les applications qui changent le quotidien page 48

PROFESSIONNEL

ATELIERS

JE PRENDS CONFIANCE



BIMBAMJOB
Bien plus que le job.

LA FRISE DE MON PARCOURS : MES EXPÉRIENCES, MES RÉUSSITES, MES FIERTÉS

Objectifs pédagogiques visés

- Je prends confiance – Prendre confiance en soi
- Je décroche un emploi – Se mettre en valeur

Contenu de l'atelier

Réalisation d'une frise avec l'ensemble de ses expériences professionnelles et personnelles
Identification des réussites et fiertés
Identification des compétences acquises lors de ces expériences
Présentation de son parcours et de ses compétences à l'oral devant tout le groupe

Outils utilisés

Créativité
Prise de parole
Matériel artistique : feuille, crayons, feutres

LE BLASON PERSONNEL : MES VALEURS, MES MOTIVATIONS

Objectifs pédagogiques visés

- Je prends confiance – Prendre confiance en soi
- Je décroche un emploi – Se mettre en valeur

Contenu de l'atelier

Brainstorming sur les concepts de valeur et de motivation
Temps créatif personnel : création de son blason qui reprend ses valeurs et motivations personnelles
Présentation orale de son blason devant le groupe
Explication du BimBamCoach : comment parler de ses valeurs et motivations en entretien

Outils utilisés

Créativité
Prise de parole
Matériel artistique : feuille, crayons, feutres

RECUEILLIR ET ACCUEILLIR LE REGARD DES AUTRES

Objectifs pédagogiques visés

- Je prends confiance – Prendre confiance en soi
- Je décroche un emploi – Se mettre en valeur

Contenu de l'atelier

En amont, les participants auront fait remplir des questionnaires à des membres de leur entourage pour recueillir des informations concernant leurs qualités et axes d'amélioration
Exercice de synthèse : mes qualités et axes d'amélioration principaux, ce que je savais déjà, ce qui m'a étonné
Exercice écrit : illustration des qualités et axes d'amélioration par des exemples concrets de sa vie personnelle et/ou professionnelle
Restitution orale

Outils utilisés

Regards extérieurs et bienveillants de l'entourage

ÊTRE À L'AISE À L'ORAL

Objectifs pédagogiques visés

- Je prends confiance – Prendre confiance en soi
- Je décroche un emploi – Se mettre en valeur
- Je décroche un emploi – Adopter un comportement professionnel

Contenu de l'atelier

Explication de l'importance d'être à l'aise à l'oral
Exercices de théâtre pour travailler l'articulation, le ton, les expressions corporelles et la posture
Mises en situation : répétition d'une scène d'une pièce de théâtre

Outils utilisés

Théâtre
Mise en situation

ÊTRE BIEN DANS MON CORPS

Objectifs pédagogiques visés

- Je prends confiance – Prendre confiance en soi
- Je décroche un emploi – Se mettre en valeur
- Je décroche un emploi – Adopter un comportement professionnel

Contenu de l'atelier

Définir le stress
Découvrir les techniques de gestion du stress et choisir la sienne
Comprendre l'impact de sa gestuelle sur les autres
Avoir une bonne posture en entretien

Outils utilisés

Exercices de respiration et de méditation
Théâtre
Mise en situation

ADOPTER UNE PENSÉE POSITIVE

Objectifs pédagogiques visés

- Je prends confiance – Prendre confiance en soi
- Je prends confiance – Prendre confiance dans le monde du travail
- Je décroche un emploi – Se mettre en valeur
- Je décroche un emploi – Adopter un comportement professionnel

Contenu de l'atelier

Présentation du modèle de la pensée positive et de ses applications possibles (gestion du stress, augmentation de l'estime de soi, valorisation de son parcours, etc.)
Exercices pratiques de pensée positive :
- tourner des phrases du négatif au positif
- trouver du positif dans des situations négatives
- adopter un discours positif du stress
- mettre plus en avant ses réussites que ses échecs

Outils utilisés

Le modèle de la pensée positive
Relecture de ses réussites

RECONNAÎTRE MES RESSOURCES ET MES ATOUTS

Objectifs pédagogiques visés

- Je prends confiance – Prendre confiance en soi
- Je décroche un emploi – Se mettre en valeur

Contenu de l'atelier

Réflexion sur les atouts et ressources que chacun peut mobiliser pour sa recherche d'emploi ; au regard de l'histoire de David.
Réflexion sur un personnage inspirant et ses qualités/atouts.
Partage en petit groupe de réussites : chaque participant explique une réussite professionnelle et les autres notent les qualités qu'ils associent à cette réussite.
Création d'une cartographie de ses qualités, atouts et ressources.

Outils utilisés

Regards extérieurs et bienveillants

GESTION DU STRESS

Objectifs pédagogiques visés

- Je prends confiance – Connaître les différentes sources de stress
- Je prends confiance – Apprendre à gérer son stress

Contenu de l'atelier

Identification des sources de stress dans la vie quotidienne
Explication des sources du stress
Travail autour des outils de maîtrise du stress

Outils utilisés

Exercices de respiration
Exercices de méditation
Travail sur la posture

JE PORTE UN REGARD BIENVEILLANT SUR MOI

Objectifs pédagogiques visés

- Être fier de soi
- Adopter une pensée positive envers soi-même et envers le monde

Contenu de l'atelier

Prendre soin de soi – Comment prendre soin de soi + réflexion sur ses habitudes
Affirmation de soi – Apprendre à dire non
Acceptation et reconnaissance de soi - Réflexion sur la gratitude, exercices pratiques
Relaxation : Vittoz / méditation

Outils utilisés

Exercices de réflexion personnelle, de gratitude
Méthodes VITTOZ et de méditation

PERSONNALITÉ, PASSION, MISSION, OBJECTIFS

Objectifs pédagogiques visés

- Trouver un sens à sa vie professionnelle
- Trouver un sens à sa vie personnelle

Contenu de l'atelier

Ma Personnalité
Mes passions
Ma Mission/ Vocation
Mes Objectifs

Outils utilisés

Test des 16 personnalités
Exercices de réflexion personnelle
Plan de développement personnel

IDENTIFIER SES CROYANCES LIMITANTES

Objectifs pédagogiques visés

- Expliquer ce qu'est une croyance limitante
- Citez 3 croyances limitantes personnelles
- Trouver des pistes de solutions pour éliminer ses croyances limitantes

Contenu de l'atelier

Discussion sur les croyances limitantes
Démonstration pratique : histoire des croyances limitantes de Nicolas
Réflexion personnelle : ses propres croyances limitantes
La power pose – repousser ses croyances limitantes

Outils utilisés

Histoire de Nicolas - Exercices de réflexion personnelle

J'ADOPTE UNE COMMUNICATION ORALE ET ÉCRITE PROFESSIONNELLE

Objectifs pédagogiques visés

- Connaître les principes d'une communication professionnelle à l'écrit
- Connaître le format d'un mail et les tournures de phrases appropriées

Contenu de l'atelier

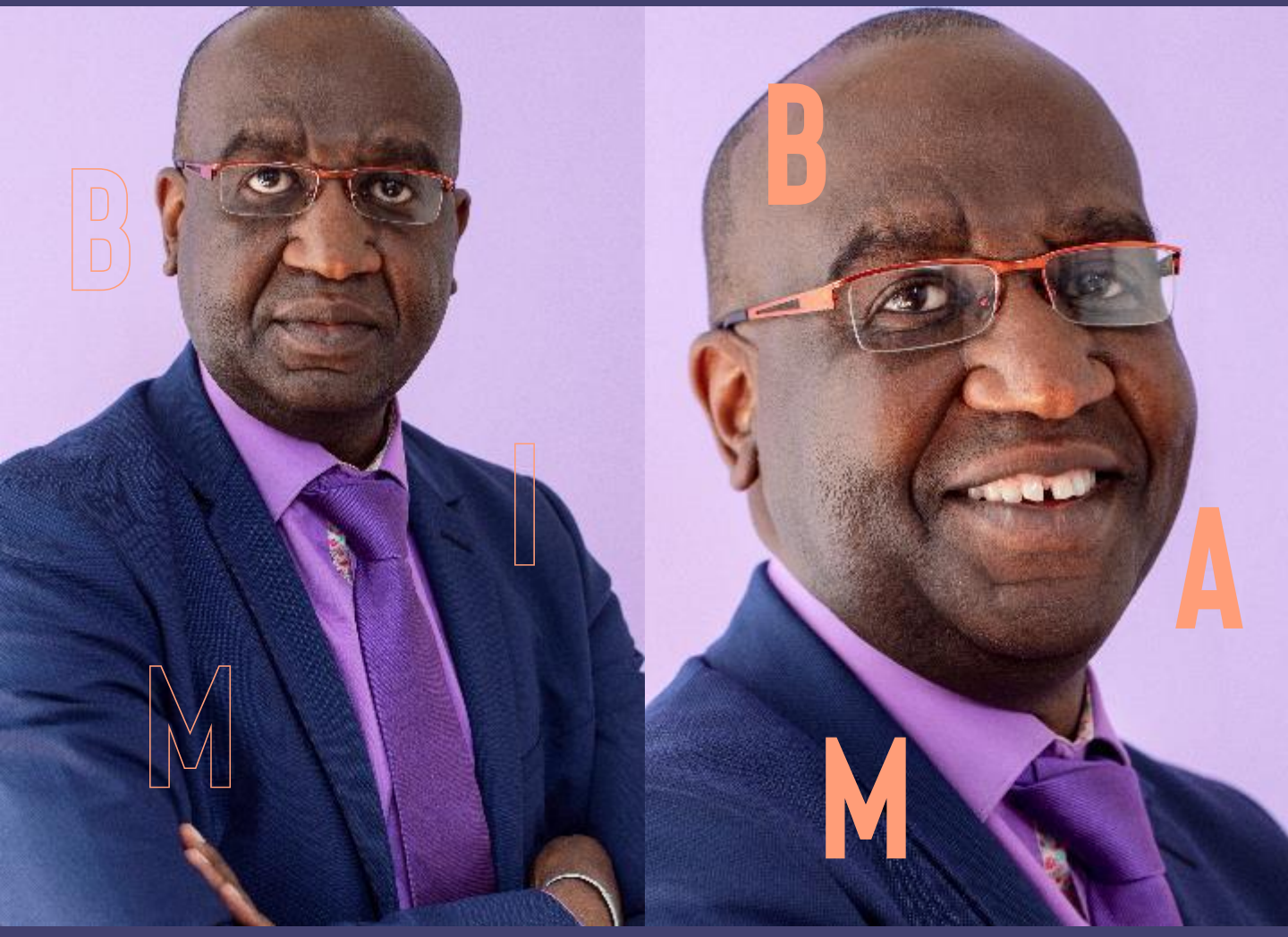
Brainstorming sur comment avoir une communication professionnelle à l'écrit
Exercice de rédaction de phrases avec des tournures professionnelles
Exercices pour trouver des mots professionnels - Exercice de reformulation en tournure positive
Exercice de rédaction d'un mail - Exercice de rédaction d'un SMS professionnel

Outils utilisés

Fiche pratique d'exercices

PROFESSIONNEL

ATELIERS
JE DÉCROCHE UN ENTRETIEN



BIMBAMJOB
Bien plus que le job.

MON CV

Objectifs pédagogiques visés

Je décroche un entretien – Rechercher des opportunités d'emploi

Contenu de l'atelier

Brainstorming sur le CV : l'utilité du CV, les enjeux du CV pour le candidat et pour le recruteur, le contenu du CV, le format du CV
Visionnage et critique de CV
Mise en pratique : chaque participant crée son CV sur ordinateur

Outils utilisés

Outils de création de CV : BimBamJob, pole-emploi.fr, cvdesignr, etc.

MA LETTRE DE MOTIVATION

Objectifs pédagogiques visés

Je décroche un entretien – Rechercher des opportunités d'emploi

Contenu de l'atelier

Brainstorming sur la lettre de motivation : l'utilité de la lettre, les enjeux de la lettre pour le candidat et pour le recruteur, le contenu de la lettre le format de la lettre
Visionnage et critique de lettres de motivation
Mise en pratique : chaque participant crée sa lettre de motivation sur ordinateur

Outils utilisés

Word, outils de création de lettre de motivation : Emploi Store, cvdesignr, etc.

LES MÉTHODES DE RECRUTEMENT AUJOURD'HUI

Objectifs pédagogiques visés

- Je prends confiance – Prendre confiance en soi
- Je prends confiance – Prendre confiance dans le monde du travail
- Je décroche un entretien – Rechercher des opportunités d'emploi

Contenu de l'atelier

Explications des méthodes de recrutement actuelles :
tests de personnalité
entretiens vidéo différés
assessment centers :
entretiens de mises en situation
formats moins conventionnelles (dîners, événements sportifs)
Mise en pratique sur l'un des sujets (à choisir par le participant)

Outils utilisés

Simulations de tests
Webcam

MON ESPACE PÔLE EMPLOI

Objectifs pédagogiques visés

- Je décroche un entretien – Rechercher des opportunités d'emploi
- Je décroche un entretien – Adopter une communication professionnelle

Contenu de l'atelier

Mise à jour de l'espace personnel Pôle Emploi des participants
Présentation de l'outil de recherches et d'alertes
Mise en pratique : création d'alertes sur des mots-clés pertinents
Exercices pratiques de pensées positives :
Présentation des outils de l'Emploi Store qui peuvent servir dans la recherche d'emploi

Outils utilisés

Espace personnel Pôle Emploi
Emploi Store

MON CV VIDÉO

Objectifs pédagogiques visés

Je décroche un entretien – Rechercher des opportunités d'emploi

Je décroche un entretien – Adopter une communication professionnelle

Contenu de l'atelier

Brainstorming sur le CV vidéo : à quoi sert-il ? Que dit-on ?
Rédaction personnelle du pitch
Prises vidéo de tous les participants de l'atelier
Publication de la vidéo sur les réseaux professionnels : LinkedIn, etc.

Outils utilisés

Caméra
Réseaux sociaux professionnels

ADAPTER MES OUTILS DE COMMUNICATION

Objectifs pédagogiques visés

Je décroche un entretien – Adopter une communication professionnelle

Je décroche un entretien – Suivre ses candidatures

Contenu de l'atelier

Présentation des différents outils de communication utilisés avec les recruteurs (boîte mail, messagerie vocale, messages vocaux)
Révision de tous les outils avec le groupe et améliorations si nécessaires (modification de la messagerie vocale, création d'une boîte mail pro, etc.)
Explication de l'importance de faire le suivi des candidatures envoyées
Présentation des outils de suivi pour la relation recruteurs

Outils utilisés

Tableau de bord des candidatures (outil BimBamJob)
Carnet d'adresses (outil BimBamJob)

ME RENSEIGNER SUR LE SECTEUR ET LES ENTREPRISES CIBLÉES

Objectifs pédagogiques visés

- Je prends confiance – Prendre confiance dans le monde du travail
- Je décroche un entretien – Rechercher des opportunités d'emploi
- Je décroche un emploi – Se mettre en valeur
- Je décroche un emploi – Adopter un comportement professionnel

Contenu de l'atelier

Brainstorming sur les spécificités du secteur ciblé
Remplissage d'un fiche pratique sur les spécificités du secteur et des métiers
Brainstorming sur l'ensemble des employeurs du secteur et des métiers
Démonstration du formateur pour la recherche d'information sur internet
Mises en situation des participants face à leur ordinateur : chaque participant doit compléter une fiche sur l'entreprise de son choix et une autre sur le secteur d'activité ciblé

Outils utilisés

Fiche pratique : les 10 points à savoir sur le secteur
Une liste de tous les employeurs du secteur (distribuée en fin d'atelier)

MA RECHERCHE D'EMPLOI EN PHYSIQUE

Objectifs pédagogiques visés

- Je décroche un entretien – Rechercher des opportunités d'emploi
- Je décroche un entretien – Adopter une communication professionnelle
- Je décroche un entretien – Suivre ses candidatures

Contenu de l'atelier

Brainstorming sur la recherche d'emploi
Construction d'une méthodologie de la recherche d'emploi et du suivi de ses candidatures
Mise en pratique :
- Le participant s'entraîne à faire des appels téléphoniques ou du porte à porte
- Le participant s'entraîne à passer la barrière de l'accueil

Outils utilisés

Logiciel BimBamJob
Tableau de bord des candidatures (outil BimBamJob)
Carnet d'adresses (outil BimBamJob)

MA RECHERCHE D'EMPLOI EN LIGNE

Objectifs pédagogiques visés

- Je décroche un entretien – Rechercher des opportunités d'emploi
- Je décroche un entretien – Adopter une communication professionnelle
- Je décroche un entretien – Suivre ses candidatures

Contenu de l'atelier

Brainstorming sur la recherche d'emploi
Construction d'une méthodologie de la recherche d'emploi et du suivi de ses candidatures
Création ou mise à jour de profils sur Pôle Emploi, BimBamJob et autres jobboards
Mise en pratique :
Le participant recherche des offres d'emploi sur internet et postule en direct

Outils utilisés

Logiciel BimBamJob, jobboards
Tableau de bord des candidatures (outil BimBamJob)
Carnet d'adresses (outil BimBamJob)

UTILISER LES RÉSEAUX SOCIAUX DANS MA RECHERCHE D'EMPLOI

Objectifs pédagogiques visés

- Je prends confiance – Prendre confiance dans le monde du travail
- Je décroche un entretien – Rechercher des opportunités d'emploi
- Je décroche un entretien – Adopter une communication professionnelle

Contenu de l'atelier

Présentation des différents réseaux sociaux professionnels : LinkedIn, Facebook
Démonstration du formateur sur les réseaux sociaux
Mises en situation des participants face à leur ordinateur : vérification des profils et recherches d'offres d'emploi

Outils utilisés

Réseaux sociaux professionnels

DÉCRYPTER LES INFORMATIONS D'UNE ANNONCE

Objectifs pédagogiques visés

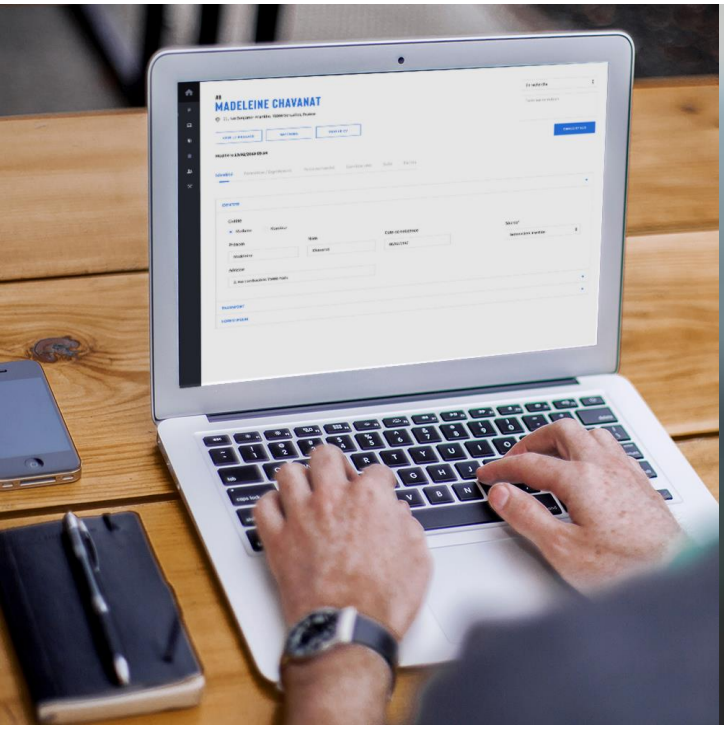
- Je décroche un entretien – Rechercher des opportunités d'emploi
- Je décroche un entretien – Adopter une communication professionnelle
- Je décroche un entretien – Se mettre en valeur
- Je décroche un entretien – Décrocher un entretien

Contenu de l'atelier

Comprendre ce que recherche le recruteur pour personnaliser sa candidature
Déchiffrer les informations d'une annonce
Se renseigner sur l'entreprise & le secteur

Outils utilisés

Jobboard



PROFESSIONNEL

ATELIERS
JE DÉCROCHE UN EMPLOI

BIMBAMJOB
Bien plus que le job.

ELABORER UN DISCOURS PERCUTANT

Objectifs pédagogiques visés

- Je prends confiance – Prendre confiance en soi
- Je décroche un emploi – Se mettre en valeur
- Je décroche un emploi – Adopter un comportement professionnel

Contenu de l'atelier

Explication de l'importance de personnaliser son discours en fonction de son auditoire et de choisir un vocabulaire approprié
Exercice oral : raconter une même histoire en utilisant des mots différents (synonymes) et choisir les mots les plus percutants
Exercice oral : raconter une même histoire à un public différent (ami, collègue, famille, professeur, employeur)

Outils utilisés

Mises en situation
Dictionnaire des synonymes

EXPRIMER ET ILLUSTRER MES COMPÉTENCES

Objectifs pédagogiques visés

- Je prends confiance – Prendre confiance en soi
- Je décroche un emploi – Se mettre en valeur

Contenu de l'atelier

Travail sur un référentiel de compétences (associées au métier ciblé)
Analyse des résultats
Illustration des compétences principales par des exemples concrets grâce à la méthode STAR
Rédaction des compétences illustrées
Restitution orale

Outils utilisés

Référentiel de compétences
Méthode STAR

EXPRIMER ET ILLUSTRER MES QUALITÉS

Objectifs pédagogiques visés

- Je prends confiance – Prendre confiance en soi
- Je décroche un emploi – Se mettre en valeur

Contenu de l'atelier

Test de personnalité à passer (30 à 45 min.) sur ordinateur ou sur papier
Analyse des résultats au test
Illustration des qualités principales par des exemples concrets et rédaction de ceux-ci
Illustration d'axes d'amélioration par des exemples concrets et rédaction de ceux-ci
Restitution orale

Outils utilisés

Test de personnalité développé par BimBamJob (avec l'aide de psychologues)
Cartographie des qualités

EXPRIMER MON PROJET PROFESSIONNEL ET MES ATTENTES VIS-À-VIS DE MON FUTUR EMPLOI

Objectifs pédagogiques visés

- Je prends confiance – Prendre confiance en soi
- Je décroche un emploi – Se mettre en valeur
- Je décroche un emploi – Adopter un comportement professionnel
- Je reste en emploi

Contenu de l'atelier

Explication de l'importance de pouvoir exprimer son projet professionnel au recruteur et de connaître ses attentes et limites pour son futur emploi
Réflexion sur son projet professionnel :
Expression écrite du projet professionnel, des attentes et contraintes personnelles
Restitution orale du projet professionnel, des attentes et contraintes personnelles

Outils utilisés

Méthode d'inspiration du parcours professionnel d'une autre personne (projection vidéo)
Simulation d'entretiens

2 MINUTES POUR SE PRÉSENTER À L'ORAL — L'ART DU PITCH

Objectifs pédagogiques visés

- Je prends confiance – Prendre confiance en soi
- Je décroche un emploi – Se mettre en valeur
- Je décroche un emploi – Adopter un comportement professionnel

Contenu de l'atelier

Chaque participant choisit parmi une multitude de photos, les 3 qui le représentent le mieux (son identité, son parcours, ses objectifs)
Chacun explique ensuite son choix et commence à construire un discours court pour se présenter
Rédaction d'un premier discours
Répétition du discours un par un à l'oral, autant de fois que nécessaire
Rédaction du discours final

Outils utilisés

Photos
Retours bienveillants

PRÉPARER MON ENTRETIEN D'EMBAUCHE

Objectifs pédagogiques visés

- Je prends confiance – Prendre confiance en soi
- Je prends confiance – Prendre confiance dans le monde du travail
- Je décroche un emploi – Se mettre en valeur
- Je décroche un emploi – Adopter un comportement professionnel

Contenu de l'atelier

Brainstorming sur l'entretien d'embauche
Réflexion personnelle sur les questions clés de l'entretien
Brainstorming sur les réponses à apporter aux questions piège
Simulation orale : chaque participant passe à l'oral devant le groupe et répond à 3 questions types de l'entretien
Le reste du groupe remplit des grilles de notation, avec bienveillance

Outils utilisés

Simulations d'entretien
Grille de notation

JOB-DATING

Objectifs pédagogiques visés

- Je prends confiance – Prendre confiance en soi
- Je prends confiance – Prendre confiance dans le monde du travail
- Je décroche un emploi – Se mettre en valeur
- Je décroche un emploi – Adopter un comportement professionnel

Contenu de l'atelier

Des recruteurs partenaires de BimBamJob viennent faire passer des entretiens courts sous forme de speed-dating aux participants
Chaque participant repart avec des retours individuels de la part de recruteur, notamment sur leurs points forts et leurs axes d'amélioration

Outils utilisés

Retours employeurs

VIS MA VIE DE RECRUTEUR

Objectifs pédagogiques visés

- Je prends confiance – Prendre confiance en soi
- Je décroche un emploi – Se mettre en valeur
- Je décroche un emploi – Adopter un comportement professionnel

Contenu de l'atelier

Mises en situation : un participant joue le rôle de recruteur, le formateur joue le rôle du candidat
Debrief de la mise en situation : pourquoi ces questions ont été posées et qu'est-ce que je cherchais à savoir ? Est-ce que les réponses étaient satisfaisantes ?

Outils utilisés

Comparaison avec des situations de la vie quotidienne (rendez-vous galant par exemple)
Mises en situation

RENVOYER UNE IMAGE POSITIVE

Objectifs pédagogiques visés

- Je prends confiance – Prendre confiance en soi
- Je décroche un emploi – Se mettre en valeur
- Je décroche un emploi – Adopter un comportement professionnel

Contenu de l'atelier

Brainstorming sur l'ensemble des éléments qui permettent de renvoyer une image positive (documents à apporter, regard, poignée de main, voix, position ouverte, tenue, etc.)
Ecriture de 2 sketchs par groupe de 3 participants : un sketch sur les mauvaises pratiques, un sketch sur les bonnes pratiques
Représentation des sketchs devant le groupe

Outils utilisés

Théâtre
Mise en situation

ESPRIT ENTREPRENEUR : JE MONTE MON ENTREPRISE

Objectifs pédagogiques visés

- Je connais les étapes de la création d'entreprise
- Je comprends l'intérêt du business plan – Être capable d'en créer un
- Je suis en mesure de lancer mon entreprise en autonomie

Contenu de l'atelier

Brainstorming sur les étapes de la création d'entreprise
Explications du formateur sur les différents régimes
Brainstorming sur le business plan
Brainstorming sur le business model
Exercice de création d'un business model en groupe et restitution orale devant les autres participants

Outils utilisés

Business model à compléter par écrit et à présenter à l'oral

ATELIERS
JE RESTE EN EMPLOI

MES DROITS ET DEVOIRS EN ENTREPRISE

Objectifs pédagogiques visés

- Je prends confiance – Prendre confiance dans le monde du travail
- Je décroche un emploi – Adopter un comportement professionnel
- Je décroche un emploi – S'intégrer au sein de l'entreprise
- Je reste en emploi

Contenu de l'atelier

Explications du formateur sur
- les éléments qui doivent/ne doivent pas figurer dans la candidature
- l'ensemble des pièces et questions qu'un recruteur peut demander pour l'entretien d'embauche

Temps de questions/réponses
Distribution de pochettes pour y mettre tous les documents de la candidature
Photocopies de toutes les pièces de la candidature et remplissage de la pochette

Outils utilisés

Réseaux sociaux professionnels

LES DIFFÉRENTS TYPES DE CONTRAT DE TRAVAIL

Objectifs pédagogiques visés

- Je décroche un emploi – Adopter un comportement professionnel
- Je décroche un emploi – S'intégrer au sein de l'entreprise
- Je reste en emploi

Contenu de l'atelier

Explications des différents types de contrat de travail par le BimBamCoach, ainsi que des différentes possibilités de rupture d'un contrat et leurs conséquences
Lecture de contrats de travail types
Temps de questions/réponses

Outils utilisés

Contrats de travail types

LA PRISE DE POSTE

Objectifs pédagogiques visés

- Je prends confiance – Prendre confiance dans le monde du travail
- Je décroche un emploi – Adopter un comportement professionnel
- Je décroche un emploi – S'intégrer au sein de l'entreprise
- Je reste en emploi

Contenu de l'atelier

Brainstorming sur ce qui se fait/ne se fait pas en entreprise en France
Réflexion sur l'importance du cadre de travail et des relations avec ses collègues et/ou ses managers
Mise en situation « Perdus en mer » qui permet d'expliquer l'importance du travail d'équipe
Temps de questions/réponses

Outils utilisés

Jeu « Perdus en mer »

LA GESTION DE CONFLITS PAR LA COMMUNICATION NON VIOLENTE

Objectifs pédagogiques visés

- Je prends confiance – Prendre confiance dans le monde du travail
- Je décroche un emploi – Adopter un comportement professionnel
- Je décroche un emploi – S'intégrer au sein de l'entreprise
- Je reste en emploi

Contenu de l'atelier

Passage en revue des différents types de conflits auxquels les participants ont été confrontés dans le monde professionnel, et de la façon dont ils les ont gérés
Présentation de la méthode de la Communication non-violente
Mise en pratique : les participants s'entrainent en binôme à gérer un conflit, puis devant l'ensemble du groupe

Outils utilisés

Méthodes de la Communication non-violente

MES DÉMARCHES EN LIGNE

Objectifs pédagogiques visés

- Je prends confiance – Prendre confiance en soi
- Je prends confiance – Prendre confiance dans le monde du travail
- Je reste en emploi

Contenu de l'atelier

Aide à la digitalisation des démarches administratives en ligne :
pour la santé : Ameli, mutuelles
pour les allocations : la CAF
pour la banque : applications bancaires
pour les impôts : impots.gouv.fr
etc.

Outils utilisés

Sites internet et applications des organismes de la vie quotidienne

LA COHÉSION DE GROUPE

Objectifs pédagogiques visés

- Je prends confiance – Prendre confiance dans le monde du travail
- Je décroche un emploi – S'intégrer au sein de l'entreprise
- Je reste en emploi

Contenu de l'atelier

Développer l'esprit d'équipe dans le groupe
Apprendre à s'écouter et à communiquer au sein d'un grand groupe
Mettre en place des actions pour souder le groupe

Outils utilisés

Matrice d'Eisenhower

GÉRER SON TEMPS ET SES PRIORITÉS

Objectifs pédagogiques visés

- Comprendre l'importance de savoir gérer son temps
- Apprendre à se fixer des objectifs
- Apprendre à utiliser la matrice d'Eisenhower

Contenu de l'atelier

Brainstorming sur les problèmes liés à la gestion du temps
Exercice pour classer ses priorités selon la matrice d'Eisenhower
Exercice qui consiste à noter toutes les tâches qu'on fait chaque jour et à les regrouper

Outils utilisés

Matrice d'Eisenhower

PRISE DE NOTE

Objectifs pédagogiques visés

- Comprendre l'utilité de la prise de note
- Connaître les abréviations et signes incontournables
- Maîtriser la prise de note d'un texte oral

Contenu de l'atelier

Brainstorming sur les abréviations et signes
Approfondissement sur les abréviations et signes à savoir pour le métier visé
Exercices de réécriture de phrases en prise de notes
Exercice de prise de note d'après un texte lu oralement

Outils utilisés

Fiche pratique à compléter - Texte à lire pour réaliser la prise de note

CONNAÎTRE SON RÔLE DANS UNE ENTREPRISE

Objectifs pédagogiques visés

- Identifier ses compétences
- Comprendre les différents pôles d'une entreprise
- Comprendre l'utilité d'un organigramme

Contenu de l'atelier

Collage par les stagiaires sur ses compétences
Dessin par les participants de l'organigramme d'une entreprise chez qui ils ont déjà travaillé
Présentation oral de chaque stagiaires

Outils utilisés

Dessin / Collage

ATELIERS

JE CONNAIS MES DROITS ET DEVOIRS

LA CITOYENNETÉ EN FRANCE

Objectifs pédagogiques visés

Mes droits et devoirs – Comprendre les enjeux de la citoyenneté en France

Contenu de l'atelier

Brainstorming sur la notion de citoyen
Brainstorming sur les conditions d'accès à la citoyenneté française
Explication de la notion de citoyenneté, d'un point de vue légale et dans le langage courant
Droits et devoirs du citoyen : mises en situation sur certains droits et devoirs fondamentaux du citoyen en France

Outils utilisés

Brainstorming
Mises en situation

LES INSTITUTIONS PUBLIQUES

Objectifs pédagogiques visés

Mes droits et devoirs – Connaître les différentes institutions publiques et leur mode de fonctionnement

Contenu de l'atelier

Brainstorming sur l'ensemble des institutions publiques
Présentation des institutions publiques principales : la CAF, la préfecture, les impôts, la sécurité sociale
Mises en situation : j'ai un problème X, vers qui je me tourne ?
Rappel des démarches obligatoires selon les institutions

Outils utilisés

Brainstorming
Mises en situation
Mémo de fin d'atelier

FAIRE L'ÉTAT DES LIEUX DE SES DROITS ET EN FAIRE LA DEMANDE

Objectifs pédagogiques visés

Mes droits et devoirs – Evaluer et demander mes droits

Contenu de l'atelier

Brainstorming sur l'ensemble des droits des personnes vivant en France
Etat des lieux : chacun note l'ensemble des droits dont il bénéficie
Présentation des droits principaux et du site mesdroitssociaux.fr
Simulation : chacun simule ses droits sur le site
Compte-rendu : chacun note l'ensemble des droits auxquels il peut prétendre et compare cette liste à son état des lieux
Partage de l'ensemble des droits à solliciter avec le reste du groupe et échange des bonnes pratiques
Si certains droits n'ont pas été sollicités, le participant le fait avec le coach, ou individuellement plus tard

Outils utilisés

Brainstorming
Partage et échange de bonnes pratiques
mesdroitssociaux.fr

LES DÉMARCHES DU QUOTIDIEN

Objectifs pédagogiques visés

Mes droits et devoirs – Connaître les différentes institutions publiques et leur mode de fonctionnement

Ma vie personnelle et professionnelle – Gérer et enrichir mon quotidien

Contenu de l'atelier

Brainstorming sur l'ensemble des démarches administratives du quotidien
Parmi celles citées, choix de 5 les plus importantes pour les traiter en groupe, dont :

- la CAF
- la déclaration des impôts

Mises en situation sur des cas concernant les démarches retenues
Explication des démarches retenues

Outils utilisés

Brainstorming
Mises en situation
Mémo de fin d'atelier

L'ACCÈS AUX SOINS (SÉCURITÉ SOCIALE, CSS, AME)

Objectifs pédagogiques visés

Mes droits et devoirs – Evaluer et demander mes droits

Contenu de l'atelier

Brainstorming sur l'ensemble des acteurs de la santé
Présentation de la sécurité sociale et de son fonctionnement
Présentation du compte Ameli, en ligne et sur application (suivi des remboursements, des arrêts de travail, etc.)
Création d'un compte pour chaque participant
Présentation de la mutuelle et de son fonctionnement
Présentation de la CSS et de l'AME
Pour les participants concernés, demande de CSS/AME avec le coach

Outils utilisés

Brainstorming
Compte et application Ameli
Mémo de fin d'atelier

LES DIFFÉRENTS TITRES DE SÉJOUR ET LA NATIONALITÉ FRANÇAISE

Objectifs pédagogiques visés

Mes droits et devoirs – Connaître les différentes institutions publiques et leur mode de fonctionnement

Mes droits et devoirs – Evaluer et demander mes droits

Contenu de l'atelier

Brainstorming sur les différents titres de séjour
Explication des différents titres de séjour et de leurs conséquences pour le détenteur
Explication de la nationalité française
Mises en situation : M. X a le titre de séjour Y, a quoi a-t-il droit ?

Outils utilisés

Brainstorming
Mises en situation

ATELIERS

MA VIE PERSONNELLE ET PROFESSIONNELLE

SOLUTIONS DE GARDE D'ENFANTS

Objectifs pédagogiques visés

Ma vie personnelle et professionnelle – Identifier une solution de garde d'enfants

Contenu de l'atelier

Brainstorming sur les différentes possibilités de garde d'enfants
Présentation des différentes possibilités de garde d'enfants
Présentation des aides financières existantes
Explication des démarches
Présentation des acteurs incontournables
Temps individuel : point sur la situation de chacun, avec le coach, et définition d'un plan d'actions
Partage du plan d'actions en équipe et partage de bonnes pratiques

Outils utilisés

Brainstorming
Partage et échange de bonnes pratiques

LOGEMENT : LES ACTEURS ET DÉMARCHES QUI AIDENT

Objectifs pédagogiques visés

Ma vie personnelle et professionnelle – Trouver le logement qui répond à mes besoins

Contenu de l'atelier

Brainstorming sur les différentes possibilités de logement
Présentation des différents types de logement
Présentation des aides financières existantes
Explication des démarches
Présentation des acteurs incontournables
Temps individuel : point sur la situation de chacun, avec le coach, et définition d'un plan d'actions
Partage du plan d'actions en équipe et partage de bonnes pratiques

Outils utilisés

Brainstorming
Partage et échange de bonnes pratiques

COMPRENDRE ET GÉRER SES FACTURES AU QUOTIDIEN

Objectifs pédagogiques visés

Ma vie personnelle et professionnelle – Gérer et enrichir mon quotidien

Contenu de l'atelier

Mises en situations en petits groupes : lecture de plusieurs factures
Restitution en grand groupe : chaque groupe explique ce qu'il a compris des différentes factures et ce qu'il faudrait faire concernant les factures en question
Partage en petits groupes : factures élevées incomprises ? Charges trop importantes ?
Restitution en grand groupe et partage des bonnes pratiques de chacun pour diminuer ses charges

Outils utilisés

Mises en situation
Partage de bonnes pratiques

AMÉLIORER SON NIVEAU EN FRANÇAIS : PRÉ-DIAGNOSTIC ET ACTEURS QUI AIDENT

Objectifs pédagogiques visés

Ma vie personnelle et professionnelle – Gérer et enrichir mon quotidien

Contenu de l'atelier

Présentation de la nomenclature des niveaux de français
Brainstorming sur l'ensemble des acteurs linguistiques
Chaque personne passe un test afin de faire un pré-diagnostic de son niveau de français (compréhension écrite et orale, expression écrite et orale)
Présentation des acteurs linguistiques, à l'échelle de la ville ou du quartier
Temps individuel : consultation des différentes solutions, sur ordinateur ou sur smartphone et élaboration d'un plan d'action
Présentation au groupe de son plan d'action et partage de bonnes pratiques

Outils utilisés

Brainstorming
Partage de bonnes pratiques
Plan d'action

AMÉLIORER SON NIVEAU EN INFORMATIQUE : PRÉ-DIAGNOSTIC ET ACTEURS QUI AIDENT

Objectifs pédagogiques visés

Ma vie personnelle et professionnelle – Gérer et enrichir mon quotidien

Contenu de l'atelier

Brainstorming sur l'ensemble des acteurs sur l'informatique
Chaque personne passe un test afin de faire un pré-diagnostic de son niveau en informatique (traitement de texte, feuille de calcul, navigation internet)
Présentation des acteurs, à l'échelle de la ville ou du quartier
Temps individuel : consultation des différentes solutions, sur ordinateur ou sur smartphone et élaboration d'un plan d'action
Présentation au groupe de son plan d'action et partage de bonnes pratiques

Outils utilisés

Brainstorming
Partage de bonnes pratiques
Plan d'action

LOISIRS : LES ACTEURS DE QUARTIER ET RESSOURCES DISPONIBLES

Objectifs pédagogiques visés

Ma vie personnelle et professionnelle – Gérer et enrichir mon quotidien

Contenu de l'atelier

Brainstorming sur l'ensemble des infrastructures municipales, accessibles à moindre coût
Temps individuel : chaque participant réfléchit à ce qu'il aimerait faire en-dehors de sa vie professionnelle et se renseigne sur smartphone ou ordinateur
Partage en groupe : chacun explique ses envies, partage d'idées et de bonnes pratiques de la part du groupe
Temps individuel : chacun élabore un plan d'action

Outils utilisés

Brainstorming
Echange de bonnes pratiques
Plan d'action

ATELIERS

JE ME DÉPLACE

SE DÉPLACER EN TRANSPORTS EN COMMUN

Objectifs pédagogiques visés

- Je me déplace – Connaître le réseau de transport en commun autour de moi
- Je me déplace – Identifier les solutions adéquates à mes problèmes de mobilité

Contenu de l'atelier

Lecture d'un plan (ville de Paris par exemple)
Présentation des transports en commun
Présentation des transports en France
Présentation des applis pour la mobilité (Google Maps, Citymapper)
Mise en pratique sur un plan : aller d'un point A à un point B le plus rapidement possible, puis avec le moins de changements, etc.

Outils utilisés

Plans
Applications
Mise en situation

SE DÉPLACER EN TRANSPORTS INDIVIDUELS : VÉLO, SCOOTER ET VOITURE

Objectifs pédagogiques visés

- Je me déplace – Identifier les solutions adéquates à mes problèmes de mobilité

Contenu de l'atelier

Présentation des transports individuels existants
Présentation des dispositifs existants pour passer le permis de conduire
Présentation des possibilités pour l'achat d'un véhicule
Temps individuel : le coach et le participant établisse un plan d'action en fonction des objectifs du participant

Outils utilisés

Mémo de fin d'atelier

ATELIERS

J'UTILISE INTERNET VIA MON SMARTPHONE

LES BASIQUES DU SMARTPHONE : AGENDA, MAILS, PARTAGE DE CONNEXION & SCANS

Objectifs pédagogiques visés

J'utilise internet via mon smartphone - Savoir utiliser les applications nécessaires à ma vie quotidienne

Contenu de l'atelier

Présentation des différentes fonctionnalités qui vont être étudiées et de leur intérêt
Explication de ces fonctionnalités par un participant de préférence, sinon par le coach
Mise en pratique en binôme : chacun prend son smartphone et teste les fonctionnalités présentées, le binôme peut aider si besoin

Outils utilisés

Mise en pratique
Apprentissage par les pairs

LES APPLICATIONS INSTITUTIONNELLES INCONTOURNABLES

Objectifs pédagogiques visés

J'utilise internet via mon smartphone - Savoir utiliser les applications nécessaires à ma vie quotidienne

Contenu de l'atelier

Présentation des applications institutionnelles incontournables : CAF, Ameli, Pôle Emploi
Explication de ces applications par un participant de préférence, sinon par le coach
Mise en pratique en binôme : chacun prend son smartphone, télécharge les applications et les teste, le binôme peut aider si besoin

Outils utilisés

Mise en pratique
Apprentissage par les pairs

LES APPLICATIONS QUI CHANGENT LE QUOTIDIEN

Objectifs pédagogiques visés

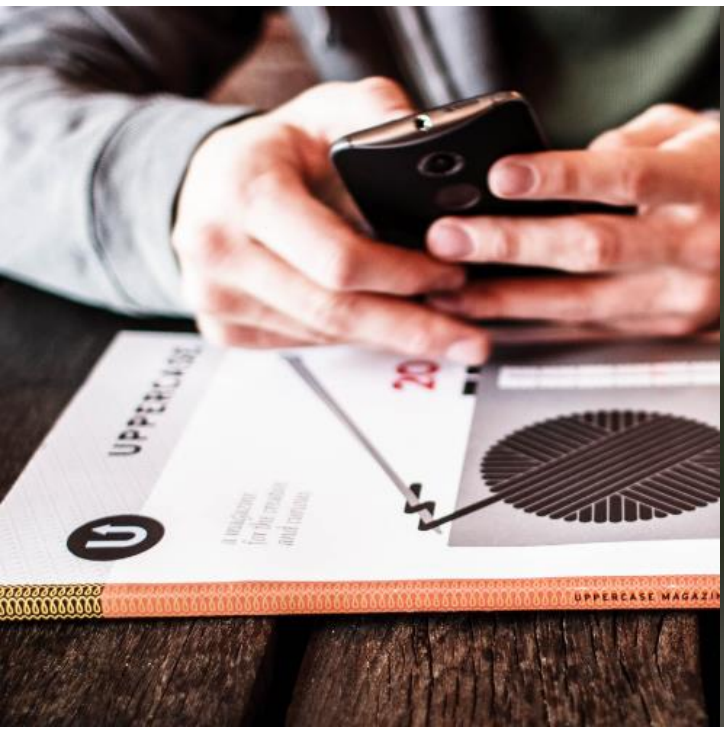
J'utilise internet via mon smartphone - Savoir utiliser les applications nécessaires à ma vie quotidienne

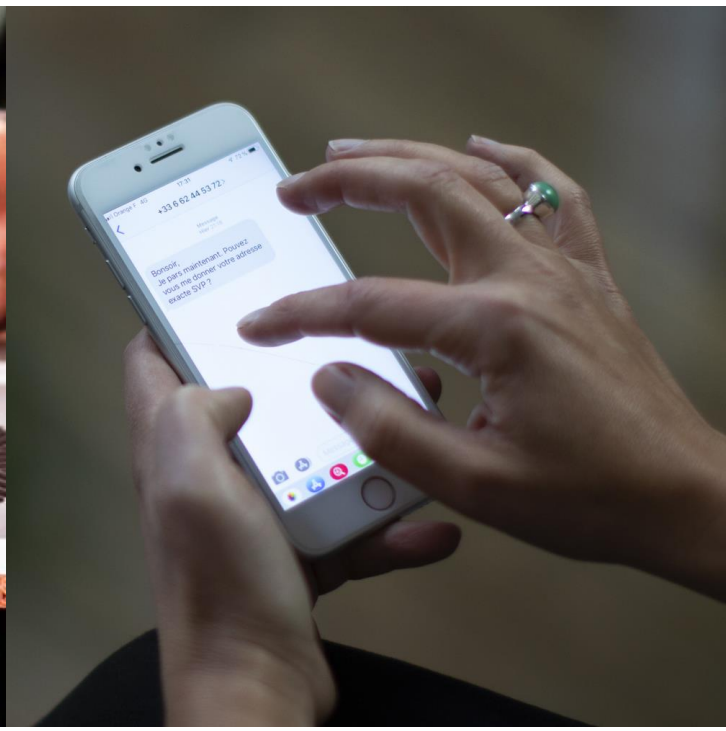
Contenu de l'atelier

Brainstorming sur les applications qui changent le quotidien : banques, Doctolib, Citymapper, RATP, WhatsApp, opérateur téléphonique, Leboncoin, etc.
Présentation de l'ensemble des applications, par les participants qui les utilisent
Mise en pratique en binôme : chacun prend son smartphone, télécharge les applications et les teste, le binôme peut aider si besoin

Outils utilisés

Brainstorming
Mises en pratique
Apprentissage par les pairs





BIMBAMJOB

Bien plus que le job.

CONTACT

Agathe FACOMPREZ
Ligne directe : 06 34 45 49 70
agathe.facomprez@bimbamjob.fr

6 Place du Colonel Bourgoin
75012, PARIS